1. Servicio Social:	Comunidad de Cuidado	1.1. Unidad Operativa:	La Fortuna
1.2 Localidad:	Ninguna	1.3 Fecha Ejecución:	4 de Agosto de 2026 al 25 de Agosto de 2026
2. Línea:	Movilizando Capacidades	2.1. Componente:	Ocupacion Humana
2.2. Nombre encuentro:	1.Educación formal, 2.Educación no formal.		
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Juan Felipe Lasso Guerrero		

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover espacios de educación formal, no formal mediante estrategias gerogógicas orientadas a la adquisición de nuevos aprendizajes favoreciendo la estimulación y el mantenimiento de las capacidades cognitivas, comunicativas y sociales de las personas mayores.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Educación formal: Garantizar el derecho a la educación de las personas mayores mediante la articulación con la Institución educativa Luis Carlos Galán, para continuar cualificando los procesos de aprendizaje en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria.
2. Educación no formal: Generar espacios de educación no formal mediante articulaciones realizadas con instituciones públicas, para el fortalecimiento de las habilidades cognitivas entorno a nuevos conocimientos, tareas cotidianas, labores de cuidado, roles entre otras.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. Educación formal:** En el mes de agosto se da continuidad a los procesos de educación formal con la institución educativa Luis Carlos Galán de Chinauta para llevar a cabo los procesos de en básica primaria y secundaria de las personas mayores de la comunidad de cuidado La Fortuna los días 4,5,11,12 y 25. En cada jornada se convocó y organizó a las personas mayores para su asistencia, realizando con anticipación la preparación de los materiales escolares necesarios. El proceso incluyó el alistamiento individual, la entrega de refrigerios y la verificación del carné institucional. La asistencia se desarrolló bajo el acompañamiento de la tallerista o del profesional en terapia ocupacional. Para ello, se coordinó el transporte y, una vez en el colegio, las personas mayores fueron ubicadas en sus respectivos salones y puestos de trabajo, participando activamente en las clases dirigidas por los docentes de la institución. **2. Educación no formal:** Para el mes de agosto se realizaron seis (6) sesiones de educación no formal con apoyo de personas naturales e instituciones públicas externas a la comunidad de cuidado; realizando de acuerdo a cada encuentro las siguientes actividades: 5 y 19 de agosto – Curso con el Sena de Huerta Urbana, 6,13 y 20 de agosto – Curso del Sena sobre Muñequeria en tela, 24 de agosto - Club de lectura con la Biblioteca municipal. Para cada una de las actividades se organizó el espacio, se prepararon los materiales y se convocó a las personas mayores, promoviendo su participación.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1.Educación formal:** Durante el mes de agosto se desarrollaron cinco (5) sesiones de educación formal dirigidas a las dieciséis (16) personas mayores matriculadas en la Institución Educativa Luis Carlos Galán de Chinauta. Los participantes se encuentran distribuidos de acuerdo con su ciclo académico, correspondiendo cuatro (4) personas mayores al Ciclo I, tres (3) al Ciclo II y nueve (9) al Ciclo III. Las jornadas fueron orientadas por los docentes de la institución, contando con el acompañamiento permanente de la tallerista o el profesional de Terapia Ocupacional, quienes brindaron apoyo durante el desarrollo de las actividades. En el proceso educativo se abordaron diferentes áreas básicas de formación, entre ellas Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artes, Informática y Educación Física, de acuerdo con los contenidos establecidos para cada ciclo académico. Las actividades fueron desarrolladas teniendo en cuenta el nivel educativo, las capacidades y necesidades particulares de las personas mayores, favoreciendo el fortalecimiento de procesos de lectura, escritura, cálculo, razonamiento, comprensión de las temáticas De esta manera, se dio continuidad al proceso de educación formal, promoviendo la adquisición y consolidación de conocimientos, así como la permanencia y participación activa de las personas mayores dentro del programa educativo. **2. Educación no formal:** Para el mes de agosto se realizaron cinco (6) sesiones de educación no formal, ejecutando las siguientes actividades: **Curso del SENA de Huerta Urbana – 05 y 19/08/2026:** Durante las sesiones se dio inicio al proceso de capacitación en huerta urbana con el acompañamiento del instructor del SENA. Como parte del proceso práctico, las personas mayores participaron en la construcción y adecuación del espacio destinado para la huerta, realizando la organización del terreno y la preparación de los espacios de cultivo. Se trabajó en la conformación de surcos y camas altas, adecuando y acondicionando la tierra para favorecer las condiciones necesarias para la siembra. Asimismo, se realizaron semilleros como estrategia inicial para el establecimiento de los cultivos, promoviendo el aprendizaje de técnicas básicas de agricultura urbana. **Curso de Muñequería en Tela – 06, 13 y 20/08/2026:** Durante las sesiones, la instructora orientó a las personas mayores en el aprendizaje de diferentes puntadas, bordados y técnicas básicas de costura necesarias para la elaboración de productos en tela. Posteriormente, se inició el proceso práctico de elaboración de llaveros con diferentes motivos, desarrollando paso a paso actividades como la selección y corte de las piezas, formación y unión de los elementos, aplicación de puntadas y realización de bordados decorativos. El proceso permitió fortalecer la motricidad fina, coordinación viso manual, atención, seguimiento de instrucciones, creatividad y precisión.

	Club de Lectura – 24/08/2026: Durante el encuentro del Club de Lectura se dio continuidad a la lectura de los libros Hermanos mayores y Última palabra, abordando un nuevo capítulo relacionado con historias y saberes de diferentes culturas indígenas. A partir de la lectura, se generó un espacio de diálogo y reflexión sobre la relación de estas comunidades con la naturaleza, resaltando la importancia de compartir, cuidar el entorno y reconocer los saberes tradicionales. Las personas mayores participaron mediante la lectura, escucha, expresión de opiniones y socialización de sus reflexiones. Por ultimo se ejecuta una actividad creativa por medio del coloreado de animales rodeados de naturaleza.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**1. Educación formal** Al finalizar las jornadas académicas en la Institución Educativa Luis Carlos Galán, los docentes realizan una retroalimentación de los contenidos trabajados, brindando a las personas mayores la oportunidad de resolver dudas y fortalecer los aprendizajes adquiridos. Posteriormente, los participantes organizan sus materiales escolares y se preparan para el retorno a la Comunidad de Cuidado. Una vez allí, se realiza la entrega de tulas, maletas y demás materiales utilizados durante la jornada, así como la recolección de los carnés institucionales. Como cierre, el profesional de Terapia Ocupacional o tallerista responsable genera un espacio breve de diálogo y reflexión sobre la experiencia, resaltando los avances alcanzados y motivando la continuidad y participación activa en el proceso de educación formal. **2. Educación no formal** Al finalizar cada sesión de educación no formal, se desarrolla un espacio de retroalimentación en el que las personas mayores tienen la oportunidad de expresar sus aprendizajes, experiencias, opiniones y percepciones frente a las actividades realizadas. Se reconocen los logros alcanzados durante la jornada y la participación de cada persona, reforzando los conocimientos y habilidades trabajados. Asimismo, se agradece el acompañamiento de los instructores, instituciones y demás actores vinculados al proceso, destacando la importancia de mantener estos espacios como oportunidades para fortalecer capacidades y adquirir nuevos aprendizajes.

3.4. RECURSOS

Recursos humanos
1 Terapeuta Ocupacional
2 Talleristas
3 Docentes
68 Personas mayores

Mobiliario y equipos
1 Televisor
10 Mesas
68 Sillas
1 Micrófono
1 Parlante

Materiales para talleres
10 Pliegos de foamy (Fomy)
Tela tipo paño lency
Agujas para coser
15 Pinturas acrílicas
30 Marcadores
40 Tijeras
2 Colbones
2 Libros

Materiales para huerta
15 paquetes de semillas
5 Semilleros
2 Palas
2 Rastrillos

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

1. Educación formal

En el componente de educación formal participaron dieciséis (16) personas mayores que continúan fortaleciendo sus procesos de educación básica primaria y secundaria en la Institución Educativa Luis Carlos Galán. A lo largo del mes se evidenció un alto nivel de motivación, compromiso y constancia en la asistencia y participación durante las clases orientadas por la institución.
La evaluación del proceso se realizó mediante la observación directa y el seguimiento continuo durante el desarrollo de las jornadas académicas en la institución educativa, teniendo en cuenta aspectos como la asistencia, participación, comprensión de las actividades, desempeño y avance en los diferentes contenidos. Asimismo, dentro de la Comunidad de Cuidado se implementaron estrategias de verificación de la adquisición y fortalecimiento de conocimientos, a través de espacios de retroalimentación, preguntas y actividades relacionadas con los temas abordados, permitiendo identificar los aprendizajes alcanzados y brindar el acompañamiento necesario de acuerdo con las capacidades y necesidades de cada persona mayor.

2. Educación no formal

Durante el desarrollo de las actividades de educación no formal, participaron en promedio 68 personas mayores, evidenciando un alto nivel de compromiso, interés y motivación en cada una de las sesiones y clases realizadas en articulación con diferentes entidades públicas. Como resultado de estos espacios, las personas mayores fortalecieron y adquirieron nuevos conocimientos, desarrollaron habilidades manuales y cognitivas, ampliaron sus oportunidades de aprendizaje y participación, y lograron vincularse activamente en actividades relacionadas con sus intereses y experiencias.
Como estrategia de cierre, se implementó una dinámica participativa con paletas de colores (verde y rojo), en la que el color verde representaba una respuesta positiva y el color rojo una respuesta negativa. Esta metodología permitió conocer la percepción de las personas mayores frente a los procesos formativos adelantados.
Las preguntas aplicadas y sus resultados fueron los siguientes:
¿Le gustan los cursos, clases o encuentros de aprendizaje ofrecidos?
Sí: 68 No: 0
¿Ha evidenciado que los procesos de educación no formal le han permitido adquirir nuevos conocimientos y le han permitido fortalecer sus habilidades físicas, cognitivas, comunicativas y sociales?
Sí: 68 No: 0

En constancia de lo anterior firman:

1. Educación Formal.

FIRMA PERSONA MAYOR:

CÉDULA DE CIUDADANIA: 19383083
NOMBRE DE PERSONA MAYOR: CARLOS MANUEL ALEJO CETINA

2. Educación no Formal.

FIRMA PERSONA MAYOR:

CÉDULA DE CIUDADANIA: 51614521
NOMBRE DE PERSONA MAYOR: MARTHA PATRICIA CASASBUENAS DIAZ

Fecha evaluación del encuentro:	25 de agosto de 2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Johanna Escobar	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

Anexo

Registro fotográfico

Línea de atención Movilizando Capacidades

1. **Educación Formal: Institución Educativa Luis Carlos Galan Chinauta:**

Fechas: 4,5,11,12 y 25 /08/2026

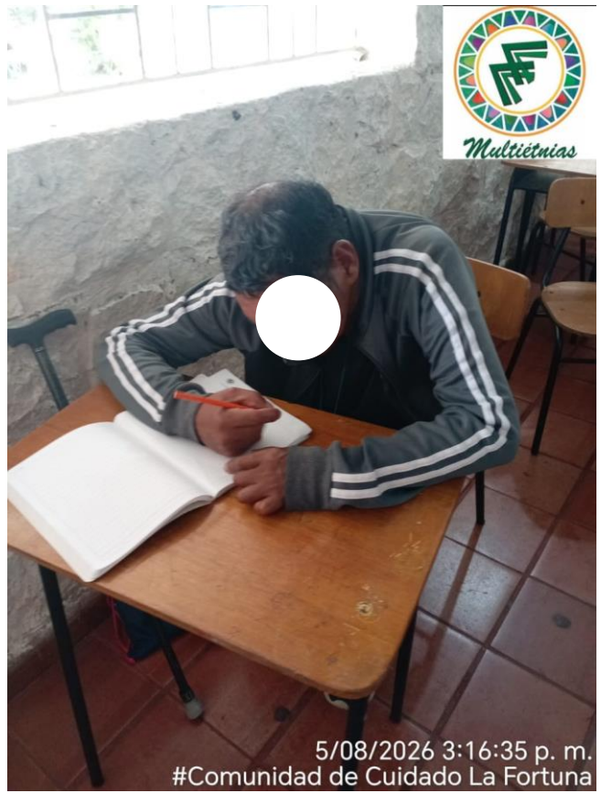









Multiétnias
5/08/2026 3:15:45 p. m.
#Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
5/08/2026 3:16:35 p. m.
#Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
5/08/2026 3:15:21 p. m.
#Comunidad de Cuidado La Fortuna

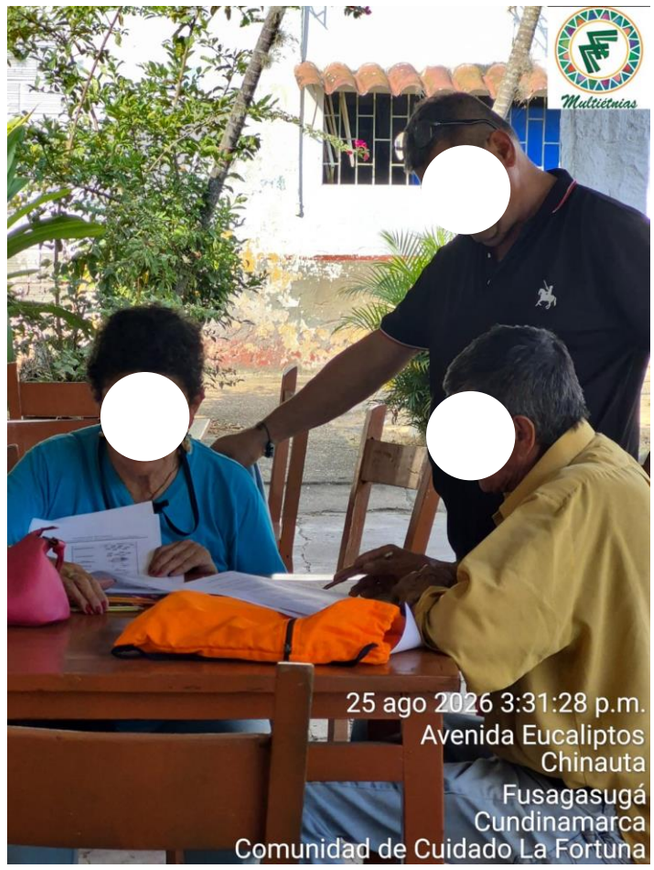

11/08/2026 3:32:56 p.m.
Chinauta
Fusagasugá
Comunidad de cuidado La Fortuna

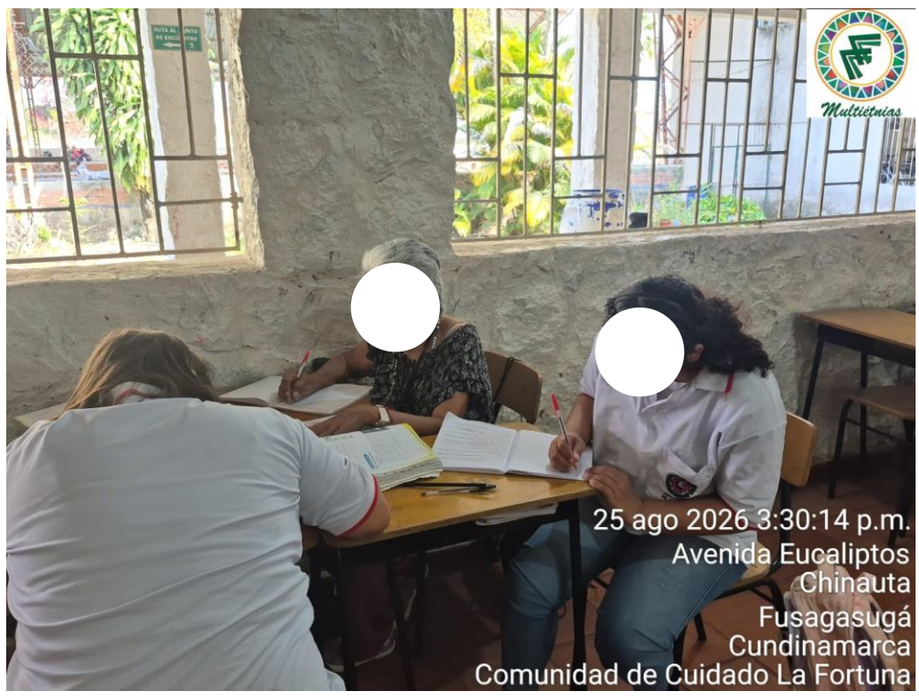

11/08/2026 3:43:02 p.m.
Chinauta
Fusagasugá
Comunidad de cuidado La Fortuna


12 ago 2026 3:29:06 p.m.
Avenida Eucaliptos
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna


12 ago 2026 3:59:06 p.m.
Avenida Eucaliptos
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna


12 ago 2026 3:59:14 p.m.
Avenida Eucaliptos
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna


25 ago 2026 3:31:28 p.m.
Avenida Eucaliptos
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna


25 ago 2026 3:30:14 p.m.
Avenida Eucaliptos
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna



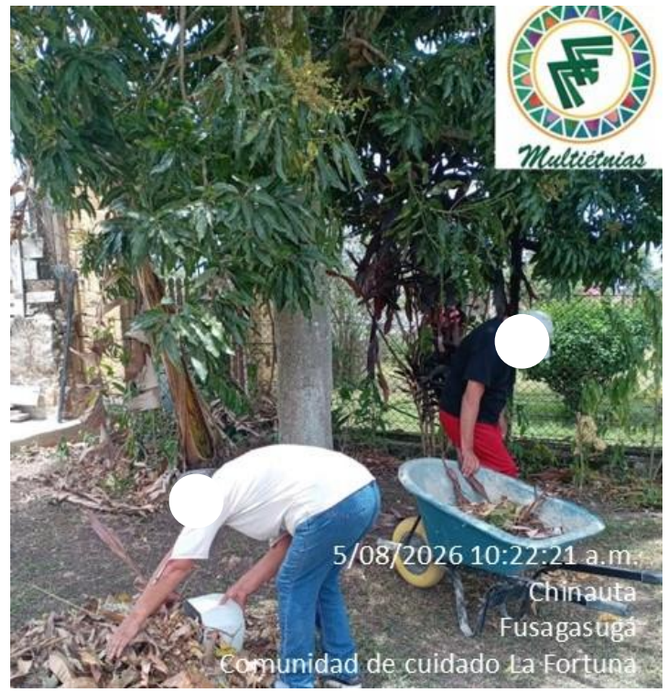
2. Educación no Formal:

Curso Huerta Casera 05 y 19/08/2026:




5/08/2026 9:30:49 a. m.
Chinauta Porta Bello La Vuelta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de cuidado la fortuna


Multiétnias
5/08/2026 10:10:21 a.m.
Chinauta
Fusagasugá
Comunidad de cuidado La Fortuna


Multiétnias
5/08/2026 10:22:21 a.m.
Chinauta
Fusagasugá
Comunidad de cuidado La Fortuna


Multiétnias
19 ago 2026 10:52:07 a.m.
Boquerón - Fusagasugá
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna





Curso de Muñequería en Tela – 06, 13 y 20/08/2026:




Multiétnias
6/08/2026 2:16:08 p. m.
Boquerón - Fusagasugá
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
#Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
13/08/2026 2:30:57 p. m.
Avenida Los Ocobos
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
#Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
13/08/2026 2:12:35 p. m.
Avenida Los Ocobos
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
#Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
13 ago 2026 2:47:52 p.m.
Boquerón - Fusagasugá
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
20/08/2026 2:12:48 p. m.
Boquerón - Fusagasugá
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
#Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
20/08/2026 2:12:36 p. m.
Boquerón - Fusagasugá
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
#Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
20/08/2026 2:05:28 p. m.
Boquerón - Fusagasugá
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
#Comunidad de Cuidado La Fortuna

Club de Lectura – 24/08/2026:











Nota: El registro fotográfico quedará guardado y reposará en el Drive de la Comunidad de Cuidado, disponible para consulta en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1yHjaZM8d9jgB1IihLsh2v3Tj2dUu5Lbs